

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Коношская ОШ»
№ 19 от 09.02.2023 г.

Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская основная школа»
Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»
п. Мирный, Коношский район, ул. Юношеская, д.10А

Программа
отдыха детей и их оздоровления
«Летний калейдоскоп»

детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

Срок реализации: 29.05.23 г. – 22.06.23 г.

п. Мирный

2023 г.

Содержание

Стр.

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Понятийный материал	4
1.3. Категории детей, на которых рассчитана программа	4
2. Целевой блок.....	4
3. Содержание программы по направлениям.....	6
3.1. План – сетка мероприятий	7
3.2. Этапы реализации программы.....	9
4. Ресурсное обеспечение программы.....	10
4.1. Кадровые условия реализации программы.....	10
4.2. Информационно – методическое обеспечение программы.....	10
4.3. Особенности материально – технического обеспечения программы.....	10
5. Список литературы.....	11

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Организация летнего отдыха детей, создание условий для полноценного отдыха, развития – одно из приоритетных направлений образования и воспитания. Важно, чтобы дети были охвачены организационными формами отдыха и оздоровления, обеспечивающими познавательный, творческий, воспитательный характер.

Актуальность программы обусловлена обеспечением занятости школьников в период летних каникул, что является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность. Таким образом, создаются оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления. Ребёнок сможет проявить себя в разных видах деятельности и стать активным участником в жизни лагеря. Калейдоскоп – в переводе означает смена событий. Каждый день посвящён определённой теме. Так в течение 18 дней ребят ожидает смена развлекательных, познавательных, творческих мероприятий.

Активная экологическая работа позволяет у детей формировать установку на бережное отношение к природе, где нет места агрессии и грубости, приобщает к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой. Данная программа предоставляет возможность расширить и углубить знания о природе, о родном крае.

Физическое воспитание учит дисциплинировать себя, вырабатывать нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, стремиться к победе. Спортивные занятия помогают закалять волю, укрепляют здоровья, развивают физические качества. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядочный ритм жизни, режим питания, здоровая пища.

Мероприятия по художественно-творческому направлению способствуют развитию творческих способностей детей, вовлекают в коллективную деятельность, формируют активную жизненную позицию. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания. Поэтому одно из направлений программы способствует развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Особенность программы в том, что она реализуется в лагере с дневным пребыванием детей, организованном в малокомплектной школе. Программа способствует приобщению детей к сотрудничеству, познанию, накоплению социального опыта. В рамках программы дети не только оздоравливаются, но и получают знания, умения и навыки. Мероприятия повышают духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, способствует интеллектуальному и творческому развитию.

1.2. Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.

1.3. Категории детей, на которых рассчитана программа

Дети и подростки в возрасте от 6, 5 до 15 лет (среди которых есть дети, находящиеся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей, неполных и многодетных семей, дети с ОВЗ)

Общее количество детей – 15.

Сроки проведения – июнь 2023 г., программа рассчитана на 18 рабочих дней

2. Целевой блок

Цель программы: обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-творческом, духовно-нравственном, экологическом развитии, а так же в занятиях спортом и физкультурой

Задачи программы:

- 1) Организовать занятость детей и интересный полноценный отдых посредством разных мероприятий
- 2) Раскрывать творческие способности и возможности детей через участие в коллективных и индивидуальных делах, мастер-классах, конкурсах
- 3) Укреплять здоровье детей, способствовать физическому развитию через участие в спортивных мероприятиях, играх, соревнованиях
- 4) Содействовать развитию духовно-нравственных качеств, расширить представления детей об

истории и традициях родного края

5) Показать значимость бережного отношения к природе

6) Повысить уровень коммуникативной компетенции, социального развития, формирование сплочённости, чувства коллективизма

Предполагаемые результаты:

1) повысится интерес к творческой и интеллектуальной деятельности

2) расширят знания об истории и традициях родного края

3) будет сформирована любовь к природе и осознания бережного к ней отношения

4) повысится потребность в здоровом образе жизни, укреплении физического здоровья

5) приобретут навыки коллективной деятельности, эффективного общения

3. Содержания программы

Комплексная воспитательная программ «Летний калейдоскоп» реализует четыре направления в содержании воспитания: художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и нравственное, экологическое воспитание.

Художественно – творческое направление способствует формированию активной жизненной позиции; вовлекает воспитанников в коллективную индивидуальную творческую деятельность, раскрывает способности и возможности детей в ходе различных мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию навыков ведения здорового образа жизни, вовлекает в разнообразную двигательную деятельность

Гражданско-патриотическое и нравственное направление даст возможность познакомить детей историей, культурой, богатством и красотой родного края, расширить представления о жизни предков, традициях, воспитывать любовь к родному краю, приобрести опыт коллективной деятельности, научиться проявлять доброе внимательное и уважительное отношение к другим людям (взрослым и сверстникам).

Экологическое направление позволит осознать необходимость ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество, даст представление об экологии окружающей среды, о правилах поведения в природе;

Программа будет реализована через следующие формы работы:

Игры, спортивные соревнования, шоу, праздники, конкурсы, викторины, прогулки, квесты, игровые программы, путешествия.

3.1 План - сетка смены

День смены	Тема дня, название мероприятий, проектов	Содержание деятельности
1 день 29.05	День открытия лагеря	<p>Установка на развитие, познание, стремление вперёд. Придумывание названия и девиза отряда. Оформление отрядного уголка. Знакомство с правилами поведения.</p> <p>Проведение инструктажей для детей: «О технике безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр» «Правила поведения в лагере»</p> <p>Посещение медпункта для измерения роста и веса.</p> <p>Коммуникативные игры «зоопарк», Казаки-разбойники», «Хвост дракона» и др. Анкетирование</p>
2 день 30.05	Трек «Орлёнок – лидер»	<p>Проведение инструктажа для детей: «Правила поведения детей на прогулках, о соблюдении ПДД «Внимание – дети»! «По пожарной безопасности»</p> <p>Орлятский урок «Как стать лидером» Подвижные игры Просмотр мультфильма о важности взаимопомощи</p>
3 день 31.05	День экологии	<p>Устный журнал «Природа – вечный источник красоты» Час экологии «Они просят защиты». Просмотр видеороликов о поведении на природе, в лесу</p>
4 день 1.06	День защиты детей	<p>Развлекательная программа «Планета детства» Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце»</p>
5 день 2.06	Бабушкин сундучок	<p>Устный журнал Знакомство с северными ремёслами (плетение из бересты, лепка из глины, ткачество и др.). Традиционные профессии Севера. Мастер-класс лепки из глины.</p>
6 день 5.06	День знаний.	<p>Игра «Самый умный», час общения «Зачем человеку знания». Интеллектуальные и настольные игры.</p>
7 день 6.06	День русского языка	<p>Турнир «Знатоки русского языка». Занимательное языкознание (разгадывание ребусов, шарад и т.д.)</p>

8 день 7.06	День Родины	Игровая программа «Люби свою землю» Прогулка «Знакомство с природой родного края»
9 день 8.06	Будем здоровы	Игра – путешествие «Поезд Здоровья». Викторина о ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ. Беседа о безопасном поведении на воде Просмотр видеороликов о безопасности
10 день 9.06	День отдыха	Поход в клуб в кино. Дискотека. Групповые танцевальные игры и конкурсы.
11 день 13.06	День России	Презентация «День России» Символика России и Архангельской области Выставка рисунков «Моя родина»
12 день 14.06	День финансов	Квест - игра «Юный финансист». Просмотр мультфильмов о финансовой грамотности
13 день 15.06	День дружбы	Орлятский урок «Мы вместе». Танцевальный флешмоб. Подвижные игры.
14 день 16.06	День спорта	Весёлые старты. Спортивные соревнования. Спортивные и подвижные игры.
15 день 19.06	День искусства	Час искусства «Шедевры живописи». Караоке по-русски.
16 день 20.06	«По сказочным мирам»	Знакомство с творчеством С. Писахова, Б.Шергина. Инсценирование сказок. Чтение сказок. Просмотр фильма - сказки
17 день 21.06	День творчества	КТД «Кто во что горазд». Дискотека
18 день 22.06	День памяти и скорби. Закрытие лагеря.	Митинг «День памяти и скорби» Посещение медпункта. Оценка эффективности оздоровления. Рефлексия прожитых дней

3.2 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап включает (*март - май*):

Цель: подготовка к открытию детского оздоровительного лагеря

- проведение совещаний при директоре по подготовке работы школьного лагеря;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработка программы;
- выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
- подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря.
- Подготовка необходимой документации.

2. Организационный этап включает (*1-3 дни смены*):

Цель: адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря

1. знакомство;
2. выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
3. сплочение отрядов;
4. формирование законов и условий совместной работы;
5. подготовку к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной этап (*3-18 день смены*):

Цель: выполнение поставленных задач

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Во время реализации программы дети отдыхают в детском городе «Солнышко». Дети участвуют в различных мероприятиях. С детьми проводятся беседы, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, экскурсии, КТД и т.д. Создаются условия для проявления самобытности каждого ребёнка, организуется деятельность. Происходит корректировка норм общения, поведения.

4. Заключительный этап

Цель: подведение итогов

Подводятся итоги прожитой смены. Улучшается настроение детей

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Кадровые условия реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели

Начальник лагеря организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря.

Воспитатель обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых, спортивных мероприятий и во время посещения учреждений дополнительного образования, организует и проводит отрядные дела и мероприятия

4.2 Информационно - методическое обеспечение программы:

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (определение категорий «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «отдых детей и их оздоровление», «организации отдыха детей и их оздоровления»);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (определяется организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений);
- Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991 г.
- Устав школы
- Положение о лагере дневного пребывания
- Инструкции
- Правила внутреннего распорядка лагеря
- Должностные инструкции работников
- Санитарно – гигиенические нормы
- акт приёмки лагеря
- наличие необходимой документации, программы, плана

4.3. особенности материально – технического обеспечения программы:

- кабинеты, материальная база школы, спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, школьная столовая, комнаты гигиены, компьютеры, интерактивная доска, игровой материал

5. Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М.,2010
2. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гуманит. ун-та, 2011.
4. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов.- М: 2006 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.